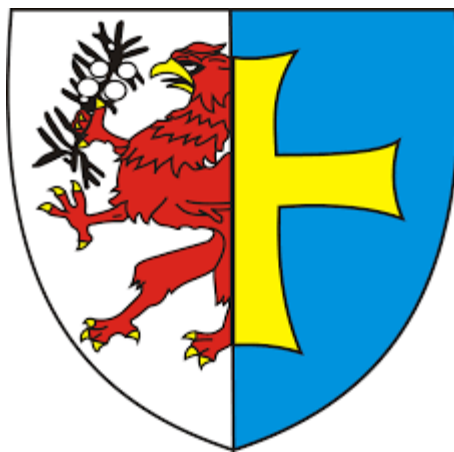




**RAPORT O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY
2019/2020, W TYM ANALIZA WYNIKÓW
EGZAMINU PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Przybiernów, 2020

W Gminie Przybiernów w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały dwie szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. W. Komara i T. Ślusarskiego w Czarnogłównach,
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przybiernowie, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika i Przedszkole Publiczne.

Tabela 1. LICZEBNOŚĆ UCZNIÓW W SZKOŁACH W LATACH 2004 - 2019

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba uczniów	703	678	654	633	590	601	581	562	463	457	459	522	491	519	512	463
Tendencja rozwojowa	-22	-25	-24	-21	-43	+11	-20	-19	-99	-6	+2	+63	-31	+28	-7	-49

Od roku 2004 następował spadek liczby uczniów. Do roku 2019 ubyło 262 uczniów, czyli 10-11 oddziałów. W roku 2009 nastąpił niewielki wzrost spowodowany przejściem uczniów ze szkoły w Ostromicach. Nie była to jednak stała tendencja, gdyż już w następnym roku nastąpił widoczny spadek. Najwięcej uczniów ubyło w roku 2012 (99 czyli 4-5 oddziałów) Analiza spisów dzieci zameldowanych USC pokazuje co roku porównywalną liczbę dzieci, ostatnio jednak zauważa się mniej wyjazdów rodziców z dziećmi na stałe za granicę, zwiększa się również liczba uczniów zameldowanych poza obszarem gminy mieszkających i uczęszczających do szkół w gminie Przybiernów. W roku 2017 przybyło z tych powodów 28 wychowanków. W związku ze zmianą ustroju szkolnego i skróceniem nauki nastąpił spadek liczebności uczniów, pomimo powracających z zagranicy mieszkańców gminy oraz zapisaniem do szkół dzieci z Ukrainy.

Ważną rolę w szkole pełni pedagog szkolny. We wszystkich szkołach zatrudnieni są pedagodzy szkolni:

- w ZSP w Przybiernowie na cały etat;
- w SP w Czarnogłównach na ½ etatu.

Do zadań pedagogów szkolnych należy przede wszystkim opieka nad uczniami danej placówki oraz współpraca z rodzicami w zakresie wychowania ich dziecka. Pedagog szkolny to swoisty organizator i koordynator działalności szkoły w zakresie opieki i pomocy wychowawczej nad dzieckiem we współpracy z rodzicami oraz innymi instytucjami mogącymi wesprzeć rozwój dzieci.

Aby wspomóc pedagogów w tej odpowiedzialnej funkcji i w związku z coraz większą liczbą problemów wychowawczych na jakie napotykają wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy i rodzice organ prowadzący już od roku 2019/2020 wskazał na konieczność zatrudnienia psychologa szkolnego na cały etat.

Z pomocy psychologicznej mogliby korzystać uczniowie, nauczyciele i rodzice z obydwu szkół podstawowych, jednak do tej pory nie udało się tego zadania zrealizować ze względu na brak zainteresowania pracą psychologa w szkole.

W gminie Przybiernów pracuje w pełni wykwalifikowana kadra pedagogiczna. To zespół ludzi otwartych i przyjaźnie nastawionych do ludzi. Z olbrzymim zaangażowaniem pracują nad wychowaniem i edukacją młodego pokolenia. Pedagodzy doksztalcają się i doskonala, uczestnicząc w organizowanych kursach pedagogicznych, kończąc studia podyplomowe, aby jak najlepiej służyć wiedzą i doświadczeniem swoim wychowankom.

W tym roku grupa nauczycieli skorzystała z możliwości awansu zawodowego. Stopień nauczyciela dyplomowanego zdobył jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach oraz stopień nauczyciela kontraktowego 2 nauczycieli z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Przybiernowie. Możliwość awansu zawodowego wiąże się z większymi wynagrodzeniami. Jak co roku Gmina – Wójt ma obowiązek złożenia sprawozdania finansowego dotyczącego zarobków nauczycieli do Rady Gminy, RIO i ZNP

**Tabela 2. SPRAWOZDANIE Z WYSOKOŚCI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ
NAUCZYCIELI NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU
ZAWODOWEGO W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ JEDNOSTKĘ
SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO**

Wypełniać pola z niebieskim tłem.

POPRAWNE wypełnione sprawozdanie NIE będzie zawierać tekstów wyświetlonych czerwoną czcionką.

☐ Zaznacz TYLKO WTEDY gdy formularz będzie

0

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za rok 2019

Nazwa województwa
Nazwa powiatu
Nazwa gminy

0

0

0

0

0

0

kod TERYT

WK	PK	GK	GT
32	04	06	2

0

0

0

0

0

od dnia 1 stycznia
do dnia 31 grudnia

Rok podlegający analizie:

2019

kwota bazowa
(zgodnie z ustawą
budżetową na rok 2019)

3 045,21

weryfikacja ilości miejsc po
przecinku podanych w kolumnach:
(5), (6), (8)

liczba 1 na pomarańczowym tle
wskazuje miejsce wystąpienia błędu
(kol. sprawozdania oraz stopień
awansu)

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw 6 x (kol. 3 x kol. 5) + 4 x (kol. 4 x kol. 6)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 8 - kol. 7)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55	1,15	0,23	31 086,48	26 685,33	-4 401,15
2	nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68	1,37	1,56	60 163,98	56 242,94	-3 921,04
3	nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07	5,51	6,53	318 829,76	352 801,47	33 971,71
4	nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09	5,00	6,66	387 726,24	383 155,55	-4 570,69

0

0

0

Błądy		Wydatki poniesione
od 1.I do 31.VIII	od 1.IX do 31.XII	
dotyczy kolumny:		
5	6	8
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

2020.01.20

(data sporządzenia)

0

Ilona Krzyżewska – podinspektor

(osoba sporządzająca¹ (imię, nazwisko, stanowisko))

(osoba zatwierdzająca² (imię, nazwisko, stanowisko))

Gmina Przybiernów zatrudnia 63 pedagogów. Największą liczbę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela 3. STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH GMINY PRZYBIERNÓW

Nauczyciele		
Stopień awansu	ZSP Przybiernów	SP Czarnogłowy
Dyplomowany	27	13
Mianowany	8	7
Kontraktowy	2	2
Stażysta	2	0
Stażysta (za zgodą Kuratorium Oświaty)	0	2 nauczyciele nieposiadający wymaganych kwalifikacji
Razem	39 osób (36,39 etatów)	24 osób (16,1 etatów)

Aby Gmina jeszcze sprawniej funkcjonowała, pozyskiwane są dodatkowe źródła finansowania, które mogą służyć lepszemu rozwojowi gminnej oświaty. Do takich źródeł należą różnego rodzaju programy i subwencje np. „Zdalna szkoła w Gminie Przybiernów”, „Zdalna szkoła +”.

„ZDALNA SZKOŁA W GMINIE PRZYBIERNÓW”

W dniu 02.04.2020r. Gmina złożyła wniosek o powierzenie grantu w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu „ działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca projektu grantowego pn. Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego.

Wniosek „Zdalna szkoła w Gminie Przybiernów” przeszedł pozytywną ocenę i uzyskał dofinansowanie w wysokości **59 997,42 zł** bezzwrotnej dotacji przeznaczonej na zakup laptopów dla placówek oświatowych. Zakres rzeczowy wniosku obejmuje zakup sprzętu komputerowego niezbędnego do nauki zdalnej **tj. 17 laptopów oraz 10 licencji oprogramowania biurowego.**

W dniu 06.05.2020r. w imieniu Gminy Przybiernów **Wójt Pani Lilia Ławicka** wraz ze **Skarbnikiem Gminy Panią Anną Ziębą** oficjalnie przekazały dyrektorom szkół zakupiony wysokiej jakości sprzęt komputerowy:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Przybiernowie w ilości **11 szt. komputerów oraz 4 licencje oprogramowania biurowego,**
- Szkoła Podstawowa w Czarnogłowach w ilości **6 szt. komputerów oraz 6 licencji oprogramowania komputerowego.**

Sprzęt został udostępniony uczniom, którzy nie posiadają lub mają ograniczony dostęp do sprzętu umożliwiającego im udział w zdalnych lekcjach.

„ZDALNA SZKOŁA + W GMINIE PRZYBIERNÓW”

W dniu 26.05.2020r. Gmina złożyła wniosek „Zdalna szkoła+” , który przeszedł pozytywnie ocenę i uzyskał dofinansowanie w wysokości **54 995,00 zł** bezzwrotnej dotacji na zakup komputerów i osprzętu, w tym: kamer i słuchawek dla placówek oświatowych. Zakres rzeczowy obejmuje zakup sprzętu komputerowego niezbędnego do nauki zdalnej tj. **5**

laptopów, 12 komputerów stacjonarnych, 17 licencji oprogramowania biurowego oraz 12 kamer i 12 słuchawek przewodowych.

Komputery przekazano dyrektorom szkół , w celu udostępnienia ich uczniom (w tym rodzinom wielodzietnym 3+) i nauczycielom do realizacji podstawy programowej w formie zdalnego nauczania.

Do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Przybiernowie przekazano:

- 4 szt. komputerów przenośnych,
- 8 szt. komputerów stacjonarnych,
- 12 szt. pakietów oprogramowania biurowego,
- 8 szt. kamer internetowych USB min HD do komputerów stacjonarnych
- 8 szt. słuchawek nausznych przewodowych

Do Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach przekazano:

- 1 szt. komputera przenośnego,
- 4 szt. komputerów stacjonarnych,
- 5 szt. pakietów oprogramowania biurowego,
- 4 szt. kamer internetowych USB min HD do komputerów stacjonarnych,
- 4 szt. słuchawek nausznych przewodowych.

Pakiet był odpowiedzią na sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem stanu epidemii, spowodowanym zakażeniami COVID -19 i ma na celu umożliwienie nauki zdalnej uczniom, których sytuacja rodzinna i materialna uniemożliwia uczestnictwo w nauce przez internet.

„POLSKA CYFROWA”

W listopadzie 2019r. Gmina Przybiernów otrzymała informację o pozytywnym rozpatrzeniu wniosku o powierzenie grantu, który został złożony w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej nr III: Cyfrowe kompetencje społeczeństwa działania 3.1: Działanie szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych dotyczącą projektu grantowego pn. „Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województw: wielkopolskiego i zachodniopomorskiego”.

Celem głównym projektu było podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województwa zachodniopomorskiego poprzez realizację 24 szkoleń dla 288 osób w gminie Przybiernów z zakresu rozwoju kompetencji cyfrowych.

Wraz z zakończeniem szkoleń komputerowych dnia 16 czerwca 2020r. w imieniu Gminy Przybiernów Wójt Pani Lilia Ławicka wraz ze Skarbnikiem Gminy Panią Anną Ziębą przekazały dyrektorom szkół sprzęt komputerowy o łącznej wartości 48.356,22 zł, zakupiony w ramach projektu.

Do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Przybiernowie przekazano:

- 14 laptopów wraz z wózkiem do przechowywania laptopów

Do Szkoły Podstawowej w Czarnogłowach przekazano:

- 10 laptopów.

„POSILEK W SZKOLE I W DOMU – MODUŁ 3”

W kwietniu 2020r. Gmina Przybiernów jako organ prowadzący szkoły wystąpiła z wnioskiem do Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie Kuratorium Oświaty o udzielenie wsparcia finansowego na doposażenie, remont stołówek i jadalni w Szkole Podstawowej w Czarnogłowach i Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Przybiernowie. Po złożeniu wymaganych dokumentów szkoły nie zostały zakwalifikowane do wsparcia finansowego.

„DOTACJA CELOWA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE LUB ĆWICZENIOWE”

W miesiącu sierpniu 2019 r. złożone zostały wnioski o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe. Wnioskowano o kwotę **26.278,91 zł** na podręczniki i ćwiczenia dla uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej. Dzięki tej dotacji uczniowie ww. szkół dostali bezpłatne podręczniki.

Dotacja przedszkolna na rok 2019 wyniosła 91.195,00 zł.

Tabela 4. DOTACJA PRZEDSZKOLNA 2019

Szkoła	Wysokość dotacji	Przeznaczenie
„0” w SP Czarnogłowy	2.806,00 zł	zabawki, pomoce dydaktyczne, koszty wynagrodzeń, zajęcia dodatkowe, gaz, ścieki, woda, energia
Przedszkole Przybiernów	88.389,00 zł	zajęcia dodatkowe, koszty wynagrodzeń, zabawki, woda, energia, gaz, ścieki, pomoce dydaktyczne

Poza dodatkowymi źródłami finansowania, które mogą służyć lepszemu rozwojowi gminy występują jeszcze te, które mają służyć uczniom czy przyszłym pracownikom. Do nich możemy zaliczyć np. świadczenia pomocy materialnej (stypendia i zasiłki szkolne) oraz dofinansowania dla pracodawców, którzy kształcą młodocianych pracowników w celu nauki zawodu.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa (art. 90r ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy. Wysokość stypendium wypłacanego uczniowi wynosi od 99,20 zł do 248,00 zł miesięcznie i może być wypłacone od jednego do dziesięciu miesięcy w danym roku szkolnym. Dochód uprawniający do ubiegania się o stypendium szkolne wynosił 528 zł/netto na osobę w rodzinie.

Zasiłek to forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica.

Tabela 5. STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Liczba złożonych wniosków o przyznanie zasiłku i stypendium szkolnego w roku szkolnym 2019/2020	49
Liczba decyzji przyznających prawo do zasiłku i stypendium szkolnego	41
Decyzje odmawiające prawo do stypendium szkolnego	8
Ogólna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku 2019	29 393,79 zł (23 515,03 zł – dotacja, 5 878,76 zł - środki własne)
Ogólna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2020	9 322,75 zł (7 458,20 zł – dotacja, 1 864,55 zł – środki własne)

Tabela 6. LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH POMOCĄ W FORMIE STYPENDIÓW SZKOLNYCH Z PODZIAŁEM NA RODZAJ SZKOŁY ZA ROK 2019

	Liczba uczniów		Liczba uczniów
Uczniowie szkół podstawowych	48		
Uczniowie gimnazjów	8		
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	30	a w tym:	
		uczniowie zasadniczych Szkół zawodowych	18
		uczniowie LO	5
		uczniowie technikum	7

Gmina Przybiernów jak co roku aktywnie pozyskuje dofinansowania dla pracodawców, którzy kształcą młodocianych pracowników w celu nauki zawodu.

Młodocianym pracownikiem jest osoba, która ukończyła 16 rok życia, a nie przekroczyła 18 lat. Przygotowanie zawodowe młodocianego pracownika u pracodawcy polega na połączeniu praktycznej nauki zawodu z doskazywaniem teoretycznym. Przygotowanie

zawodowe odbywa się w dwóch formach: nauki zawodu i przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Zgodnie ze znowelizowanym art. 122 - prawo oświatowe - dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, jeżeli:

1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania,

2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Środki te są przekazywane na wyodrębniony rachunek bankowy urzędu wojewódzkiego. Wojewoda otrzymane środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przekazuje na wyodrębniony rachunek bankowy gminy.

W 2019 r. środki, które przekazano z Funduszu Pracy na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników ukazuje poniższa tabela

Tabela 7. ŚRODKI FUNDUSZU PRACY NA DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW W 2019 r.

<i>Dofinansowanie</i>				
Lp.	Liczba młodocianych pracowników	Okres	Kwota w złotych	Liczba pracodawców, Którym w roku 2019 wypłacono dofinansowanie
1.	3	01.11.2019 – 30.11.2019	23.880,95 zł	3

Szkoły przez cały rok szkolny współpracowały z Wójtem, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Uczniowie mogli skorzystać w czasie wakacji z różnych form wypoczynkowych promowanych przez GKRPA. Gminna

Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Przybiernowie w ramach Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych współfinansowała letni wypoczynek dla dzieci:

1. W Szkole Podstawowej w Przybiernowie z różnych form wypoczynku skorzystało 163 dzieci.
 - wyjazd do Szczecina na trampoliny i do kina w dniu 10.02.2020r. - 38 dzieci
 - wyjazd do Szczecina na lodowisko i do kina w dniu 11.02.2020r. - 42 dzieci

- wyjazd do Szczecina na lodowisko i do kina w dniu 12.02.2020r. - 34 dzieci
- wyjazd do Goleniowa i do kina w dniu 13.02.2020r. - 49 dzieci

Koszt zleceń i przewozu autokarem: 4 540,00 zł.

2. W Szkole Podstawowej w Czarnogłównach z różnych form wypoczynku skorzystało 112 dzieci.

- wyjazd na basen do Gryfina w dniu 13.02.2020r. - 29 dzieci
- wyjazd do Szczecina do Muzeum Techniki i do kina w dniu 18.02.2020r. - 49 dzieci
- zajęcia sportowe 12.02.2020r. - 15 dzieci
- zajęcia matematyczne 17.02.2020r. i 19.02.2020r. - 19 dzieci

Koszt zleceń i przewozu autokarem : 3 590,00 zł.

3. W Szkole Podstawowej w Czarnogłównach odbywały się pozalekcyjne zajęcia wspierające uczniów: czytelnicze, zajęcia dla młodszych dzieci „W krainie baśni”, zajęcia w oparciu o wydarzenia historyczne.

W zajęciach uczestniczyło 36 dzieci, koszt zajęć: 2 245,00 zł.

4. Z bezpłatnych kolonii do Jastrzębiej Góry w okresie 07.08.2020r. – 16.08.2020r. skorzystało

7 dzieci wytypowanych przez OPS.

Tabela 8. REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH W CZASIE WAKACJI

	Szkoła Podstawowa w Czarnogłównach	Kwota
1.	Remont dachu korytarza głównego szkoły	49.622,60 zł
2.	Remont korytarza głównego szkoły	25.817,37 zł
3.	Wymiana Stolarki drzwiowej	32.287,74 zł
Razem:		107.727,71 zł
	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Przybiernowie	
1.	Wymiana stolarki drzwiowej w budynku B	22.494,94 zł
2.	Remont korytarza piętra budynku B	13.020,34 zł
3.	Instalacja wykładziny PCV w korytarzu budynku B	24.543,81 zł
Razem:		60.059,09 zł

Rok szkolny 2019/2020 w każdej ze szkół został podsumowany na końcowych radach pedagogicznych. Dyrektorzy złożyli przed nauczycielami sprawozdania z nadzoru pedagogicznego wraz z wnioskami do pracy na rok 2020/2021.

EGZAMINY UCZNIÓW KOŃCZĄCYCH SZKOŁĘ

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w terminie od 16 do 18 czerwca 2020r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Jest to egzamin obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Na egzaminie z języka polskiego za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment powieści Henryka Sienkiewicza „Quo vadis?”) oraz tekstu nieliterackiego (artykuł prasowy o charakterze popularnonaukowym). W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Arkusz standardowy egzaminu z matematyki zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów

uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Arkusz standardowy podczas egzaminu z języka obcego zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). Uczniowie musieli wykazać się umiejętnością rozumienia tekstu pisanego oraz mówionego.

W Gminie Przybiernów do egzaminu przystąpiło 38 uczniów, 27 w Przybiernowie i 11 w Czarnogłównach. W Przybiernowie wszyscy rozwiązywali arkusze standardowe, w Czarnogłównach 1 osoba korzystała na egzaminach z języka polskiego i z matematyki z arkusza dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie tekstu. Jego wynik nie jest liczony do średniej z tych przedmiotów. Język angielski zdawało ogółem 37 uczniów, język niemiecki 1 uczeń ze szkoły w Przybiernowie. Wyboru języka zdawanego na egzaminie dokonują uczniowie na początku roku szkolnego w klasie ósmej, bez względu na to, ile lat uczyli się języka, poziom testu jest identyczny.

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W PRZYBIERNOWIE

Egzamin	Średni wynik					Wynik szkoły*
	KRAJ	WOJE- WÓDZTWO	POWIAT	GMINA	SZKOŁA	
JĘZYK POLSKI	59	55,25	51,52	46,86	45,26	Stanin 5k/4w/ 2s
MATEMATYKA	46	42,53	36,66	33,78	35,33	Stanin 5k/5w/ 3s
JĘZYK ANGIELSKI	54	52,30	48,08	42,16	43,11	Stanin 6k/5w/ 4s
JĘZYK NIEMIECKI	45	42,31	34,85	37,00	37,00	Stanin 5k/5w/ 4s

Tabela A. Wyniki egzaminów przedstawia poniższa tabela (zestawienie procentowe wykonanych zadań).

- skala staninowa: k – kraj/w – województwo zachodniopomorskie/s-szkoła

Wyniki uczniów naszej szkoły są niższe niż osiągnięte przez uczniów w kraju, województwie oraz powiecie. Wyjątek stanowi wynik z języka niemieckiego, jest wyższy od wyniku w powiecie.

Tabela B. Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty w 2020 na terenie działania OKE w Poznaniu w zależności od lokalizacji szkoły

	J. POLSKI		MATEMATYKA		J. ANGIELSKI		J. NIEMIECKI	
	Kraj	Woj.	Kraj	Woj.	Kraj	Woj.	Kraj	Woj.
SZKOŁA	45,26		35,33		43,11		37,00	
WIEŚ	58	52,12	44	37,81	48	44,22	43	37,86
MIASTO do 20 tys.	57	53,70	43	39,63	51	48,21	42	38,51
MIASTO 20 – 100 tys.	59	54,59	46	41,44	57	52,20	44	45,83
MIASTO pow. 100 tys.	63	59,89	53	50,10	64	62,09	56	55,51

Wyniki naszych uczniów z egzaminu ósmoklasisty ze wszystkich części egzaminu były o niższe zarówno na wsi jak i w mieście – niezależnie od jego położenia i wielkości.

Tabela C. Średnie wyniki procentowe szkół uzyskane przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty w powiecie goleniowskim

CZĘŚĆ EGZAMINU	J. POLSKI	MATEMATYKA	J. ANGIELSKI	J. NIEMIECKI
POWIAT	51,52	36,66	48,08	34,85
GOLENIÓW M-Gm	52,08	37,79	49,36	46,73
MASZEWO M-Gm	49,63	33,03	48,05	35,89
NOWOGARD M-Gm	52,29	37,35	47,86	36,13
OSINA Gm	51,64	33,32	38,00	22,50
PRZYBIERNÓW Gm	46,86	33,78	42,16	37,00
SZKOŁA	45,26	35,33	43,11	37,00
STEPNICA Gm	49,57	33,58	52,17	31,31

Średni wynik procentowy naszej szkoły jest niższy niż w powiecie i miastach powiatu goleniowskiego, z wyjątkiem j. niemieckiego, gdzie wyższy wynik miało tylko miasto Goleniów.

**Umiejętności i wiadomości opanowane przez uczniów podczas egzaminu
(współczynnik łatwości/trudności)**

Współczynnik łatwości/trudność i	opis	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
0,00-0,19	bardzo trudne	1	4	3	0
0,20-0,49	trudne	12	16	11	1
0,50-0,59	umiarkowanie trudne	9	3	7	0
0,60-0,89	łatwe	5	4	4	0
0,90-1,00	bardzo łatwe	0	0	1	0

Egzamin ze wszystkich przedmiotów okazał się dla połowy uczniów trudny lub bardzo trudny.

SZKOŁA PODSTAWOWA W CZARNOGŁOWACH

Tabela A. Wyniki egzaminów przedstawia poniższa tabela (zestawienie procentowe wykonanych zadań).

Egzamin	Średni wynik					Wynik szkoły
	KRAJ	WOJE- WÓDZTWO	POWIAT	GMINA	SZKOŁA	
JĘZYK POLSKI	59	55,25	51,52	46,86	51,20	Stanin 3
MATEMATYKA	46	42,53	36,66	33,78	31,00	Stanin 2
JĘZYK ANGIELSKI	54	52,30	48,08	42,16	39,00	Stanin 3

Z języka polskiego uczniowie wykonali ponad połowę zadań. Ich wynik jest wyższy niż średni wynik w gminie, minimalnie niższy niż w powiecie. Nadal różni się na niekorzyść od średnich wyników w województwie i w kraju. W skali staninowej został utrzymany ubiegłoroczny poziom. Wynik egzaminu z matematyki jest niższy niż średnia gminy, powiatu, województwa i kraju. Znacznie niżej uplasowała się również szkoła w skali staninowej – w ubiegłym roku był to stanin 5, obecnie jest 2. Egzamin z języka angielskiego

uczniowie zdali na poziomie niższym niż średni wynik gminy, powiatu, województwa i kraju. Na wynik mógł mieć wpływ fakt, że uczeń, który korzystał z dostosowanego arkusza na egzaminie z j. polskiego i matematyki nie był objęty takim dostosowaniem na egzaminie z języka obcego. Jego problemy z opanowaniem alfabetu łacińskiego uniemożliwiły mu osiągnięcie dobrego wyniku. W skali staninowej został utrzymany poziom ubiegłoroczny, do osiągnięcia staninu 4 zabrakło 1 punktu procentowego.

Tabela B. Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty w 2020 na terenie działania OKE w Poznaniu w zależności od lokalizacji szkoły

	J. POLSKI		MATEMATYKA		J. ANGIELSKI		J. NIEMIECKI	
	Kraj	Woj.	Kraj	Woj.	Kraj	Woj.	Kraj	Woj.
SZKOŁA	51,20		31,00		39,00		-----	
WIEŚ	58	52,12	44	37,81	48	44,22	----	----
MIASTO do 20 tys.	57	53,70	43	39,63	51	48,21	----	----
MIASTO 20 – 100 tys.	59	54,59	46	41,44	57	52,20	----	----
MIASTO pow. 100 tys.	63	59,89	53	50,10	64	62,09	----	----

Wyniki naszych uczniów na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego były niższe niż na wsi województwa zachodniopomorskiego, a także na

poziomie wsi w całym kraju. Różnica ta jednak zmniejszyła się w stosunku do zeszłego roku w porównaniu z wynikami na wsi i w małych miastach naszego województwa (j. polski i j. angielski). Znacznie różnią się wyniki egzaminu z matematyki, zwłaszcza, że w ubiegłym roku różnica ta była na korzyść uczniów naszej szkoły.

Tabela C. Średnie wyniki procentowe szkół uzyskane przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty w powiecie goleniowskim

CZĘŚĆ EGZAMINU	J. POLSKI	MATEMATYKA	J. ANGIELSKI
POWIAT	51,52	36,66	48,08
GOLENIÓW M-Gm	52,08	37,83	49,36
MASZEWO M-Gm	49,63	33,03	48,05
NOWOGARD M-Gm	52,29	37,35	47,86
OSINA Gm	51,64	33,32	38,00
PRZYBIERNÓW Gm	46,86	33,78	42,16
SZKOŁA	51,20	31,00	39,00
STEPNICA Gm	49,57	33,58	52,17

Średni wynik procentowy naszej szkoły jest niższy niż w powiecie, najmniejsza jest różnica z języka polskiego (0,32 %). Wynik z języka polskiego jest wyższy niż średni wynik w gminach Maszewo i Stepnica, porównywalny z wynikiem Gminy Osina, o ok. 1 punkt procentowy niższy niż w gminach Goleniów i Nowogard. Wynik z języka angielskiego jest wyższy niż osiągnięty średni w gminie Osina. Wynik z matematyki jest najniższy wśród omawianych gmin.

Biorąc pod uwagę współczynniki łatwości poszczególnych zadań na egzaminach można stwierdzić, że dla żadnego ucznia nie były one bardzo łatwe. Dla 2 uczniów łatwy był egzamin z języka angielskiego. Język polski okazał się dla większości uczniów umiarkowanie trudny. Najtrudniejszy okazał się egzamin z matematyki – był trudny dla 8 uczniów i bardzo trudny dla 1 osoby. Szczegółowe wyniki prezentuje poniższa tabela.

Umiejętności i wiadomości opanowane przez uczniów podczas egzaminu (współczynnik łatwości/trudności)

Wskaźnik łatwości	Interpretacja	j. polski		matematyka		j. angielski	
		Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%
0,00 – 0,19	bardzo trudny	0	----	1	10%	2	18%
0,20 – 0,49	trudny	4	40%	8	80%	5	45%
0,50 – 0,69	umiarkowanie trudny	6	60%	1	10%	2	18%
0,70 – 0,89	łatwy	0	----	0	----	2	18%
0,90 – 1,00	bardzo łatwy	0	----	0	----	0	-----

Wnioski:

1. Dokonać analizy wyników diagnoz edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w młodszych klasach z kilku ubiegłych lat, w tym diagnoz na zakończenie klasy III, wyodrębnić umiejętności sprawiające najwięcej problemów (ze zwróceniem uwagi na umiejętności kluczowe – porozumiewanie się w języku ojczystym, obcym i kompetencje matematyczne).
2. Na wszystkich zajęciach stwarzać okazje do doskonalenia słabiej opanowanych umiejętności.
3. Wykorzystywać różne metody i działania doskonalące umiejętność czytania i rozumienia różnorodnych tekstów. Zwracać uwagę na rozumienie poleceń, ćwiczyć działanie wg instrukcji, czytanie tabel, diagramów, wykresów.
4. Na wszystkich zajęciach zwracać uwagę na poprawność językową wypowiedzi, stwarzać okazje do formułowania poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
5. Na wszystkich zajęciach ćwiczyć myślenie matematyczne.

6. Opracować plan doskonalenia kompetencji matematycznych na poszczególnych poziomach i zajęciach edukacyjnych.
7. We wszystkich możliwych sytuacjach zwracać uwagę na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną wypowiedzi pisemnych (zeszyty uczniowskie, gazetki ścienne, prace uczniów).
8. Na wszystkich zajęciach stwarzać sytuacje umożliwiające doskonalenie umiejętności retorycznych i logicznego myślenia (formułowanie argumentów, wyciąganie wniosków, podsumowywanie).
9. Konsekwentnie wymagać od uczniów systematyczności, jednocześnie zachęcać i pozytywnie motywować, wdrażać do samodzielności w poszukiwaniu wiedzy, rozbudzać zainteresowania, uświadamiać cele zdobywania poszczególnych umiejętności.

**Tabela 9. WYNIKI NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W LATACH
2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.**

Nazwa szkoły	Średnia szkoły			Średnia Frekwencja (%)			Uczniowie niepromowani			Uczniowie z poprawkami		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
SP Czarnogłowy	3,44	3,71	3,9	91,5	89,3	92,0	2	4	1	3	3	1
SP Przybiernów	4,13	3,95	4,11	91,3	86,1	91,83	0	2	0	1	7	1